Soutenir les parents dans les services en santé mentale adulte au Québec

Geneviève Piché, Ph.D., ps.ed.
Professeure titulaire, département de psychoéducation et de psychologie, UQO
Co-responsable, Laboratoire de recherche LaPProche
Chercheure régulière, CRUJeF

lapproche
LABORATOIRE DE RECHERCHE ET D'ACTIONS POUR LES PERSONNES AYANT DES PROBLÈMES DE SANTÉ MENTALE ET LEURS PROCHES

PLAN DE LA PRÉSENTATION

1. Mise en contexte: Parentalité et santé mentale
2. Que vivent les parents? (Projet "Être parent et avoir un problème de santé mentale")
3. Que font actuellement les services? (Projet "ACF")
4. Projet innovant (Projet "IPSM")
5. Mot de la fin

PARENTALITÉ ET SANTÉ MENTALE

- 25 à 45% des adultes recevant des services en santé mentale ont des enfants (Havelkova et al., 2023 ; Maybery & Reupert, 2018).
- 9,5 à 23% des jeunes de 0 à 25 ans vivent avec un parent ayant un trouble de santé mentale (Havelkova et al., 2023).



PARENTALITÉ ET SANTÉ MENTALE

Être parent tout en vivant avec un problème de santé mentale peut être difficile :

- Capacités parentales
- Relation parent-enfant
- Communication dans la famille
- Bien-être et fonctionnement familial

Hine et al., 2018; Harries et al., 2023; Bartsch et al., 2016; Piché et al., 2024; Thorup, 2024

QUESTIONS

- Comment les parents vivent-ils la parentalité et la vie familiale avec un problème de santé mentale ?
- Quelle est leur expérience des services de santé mentale ?

PROJET ‘ÊTRE PARENT AVEC UN PROBLÈME DE SANTÉ MENTALE’

PROJET ÊTRE PARENT AVEC UN PSM (Piché et al., soumis)

Dans le cadre d'entrevues menées par le LaPProche entre 2024 et 2025 (n=12), des parents recevant des services en santé mentale ont décrit leur expérience de la parentalité et du fonctionnement familial...



Crédits:
Visuallys / Équipe Visuallys IA Hiver-Printemps 2023 avec Midjourney

"Je les ai ces habiletés-là, c'est juste que présentement, elles sont envahies... en dessous du reste.''

PROJET ÊTRE PARENT AVEC UN PSM (Piché et al., soumis)

Temps de qualité

'Le week-end, j'ai envie de rester à l'intérieur, je n'ai aucune motivation. Les enfants vont dire : "On va patiner ?", mais je n'en suis pas capable.''

Repas

'Pour moi, aller faire l'épicerie est une grande source d'inquiétude, parce que quand j'en sors, j'ai envie d'arracher la tête à tout le monde tellement je trouve ça difficile.''

Stabilité

'' Je perds souvent le contrôle [avec mes enfants] sans raison… Ce n'est pas volontaire, et ce n'est pas leur faute. Et après, je me sens coupable…''

"Cela créait pour eux un climat malsain. Ce que je faisais… mes comportements étaient devenus tellement obsessionnels que l'ambiance à la maison devenait désagréable et pesante.''

PROJET ÊTRE PARENT AVEC UN PSM (Piché et al., soumis)

Selon les parents, ces dimensions sont peu abordées dans les services:

Les préoccupations liées au rôle parental

Les préoccupations des enfants ou du partenaire

Frustration

Solitude

Sentiment d'incompetence parentale

CONSTATS DU PROJET

Les résultats du projet réalisé suggèrent que :

- Plusieurs parents rapportent ressentir : de la culpabilité, de la tristesse, et un sentiment de compétence parentale plus faible.
- Plusieurs parents puisent dans leur désir de soutenir leurs enfants une motivation importante pour prendre soin de leur santé mentale.
- Les parents ont des préoccupations parentales importantes;
- Ces préoccupations sont peu abordées dans les services, selon la vision des parents interpellés.

→ Qu'en disent les professionnels?

Quelles sont leurs pratiques à cet égard?

PROJET ‘APPROCHE CENTRÉE SUR LA FAMILLE’

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
Canada

Piché et al., 2023 ; Piché et al., 2024

PROJET ACF

Une enquête provinciale en ligne a été réalisée entre 2021 et 2022 auprès de 512 professionnels travaillant en santé mentale adulte au Québec.

Cette étude visait à documenter leurs pratiques de soutien à l'égard des parents ayant un problème de santé mentale et leurs familles.

RÉSULTATS

- 84% rapportent toujours vérifier si l'usager a des enfants
- 40% discutent régulièrement avec les parents de leur rôle parental.
- 25% fournissent régulièrement de l'information aux enfants des parents-usagers (ex., sur les enjeux de santé mentale du parent)



« Ma pratique est centrée essentiellement sur l'usager. Je suis peu outillé à intervenir auprès des proches. Mon mandat m'offre peu de latitude. Mais je suis persuadé qu'une intervention incluant le système famille est pertinente ».

RÉSULTATS

Attitudes et croyances ✔

- Plus de 75% des répondants pensent qu'une pratique centrée sur la famille est toujours pertinente, et ce, peu importe l'âge des enfants des parents-usagers.

Ouverture à améliorer leur pratique ✔

- 95% pensent qu'une formation portant sur l'approche centrée sur la famille leur serait utile.
- 64% aimeraient pouvoir mieux accompagner les parents-usagers dans leur rôle parental.

RÉSULTATS

Soutien organisationnel 😐

- 40% estiment qu'il n'y a pas assez de temps pour travailler avec les familles.
- 40% nomment que leur lieu de travail fournit peu de soutien pour le développement professionnel d'une pratique centrée sur la famille.

Sentiment de competence 😐

- 27% disent ne pas avoir assez confiance en leur compétences professionnelles pour accompagner les parents-usagers en ce qui a trait à leurs compétences parentales.

COMMENT FAVORISER LES PRATIQUES DANS NOS MILIEUX

ORGANISATION
- Soutien du milieu 😐
- Horaire de travail

PROFESSIONNEL
- Attitudes ✔
- Ouverture ✔
- Compétences 😐
- Connaissances 😐
- Confiance 😐

POTENTIEL IMPORTANT D'AMÉLIORATION DES PRATIQUES POUR SOUTENIR LES PARENTS USAGERS ET LES FAMILLES

✓ Développer les compétences
✓ Offrir de la formation et de la supervision
✓ Renforcer le soutien organisationnel

Quelle intervention pourrait être implantée dans les services de santé mentale adulte pour soutenir davantage les parents et les enfants?

PROJET ‘INTERVENTION PARENTALITÉ SANTÉ MENTALE’

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
Canada

→ PROJET IPSM

- Le projet IPSM vise à optimiser le soutien offert aux familles dans lesquelles un parent vit avec un problème de santé mentale.
- Objectifs: 1) d'évaluer l'efficacité d'une intervention préventive et 2) de documenter la qualité de sa mise en œuvre.

- Devis : essai clinique randomisé
- Financement : subvention fédérale du CRSH
- Durée : 5 ans (2025-2030)
- Sites de recrutement : CISSS / CIUSSS à travers le Québec

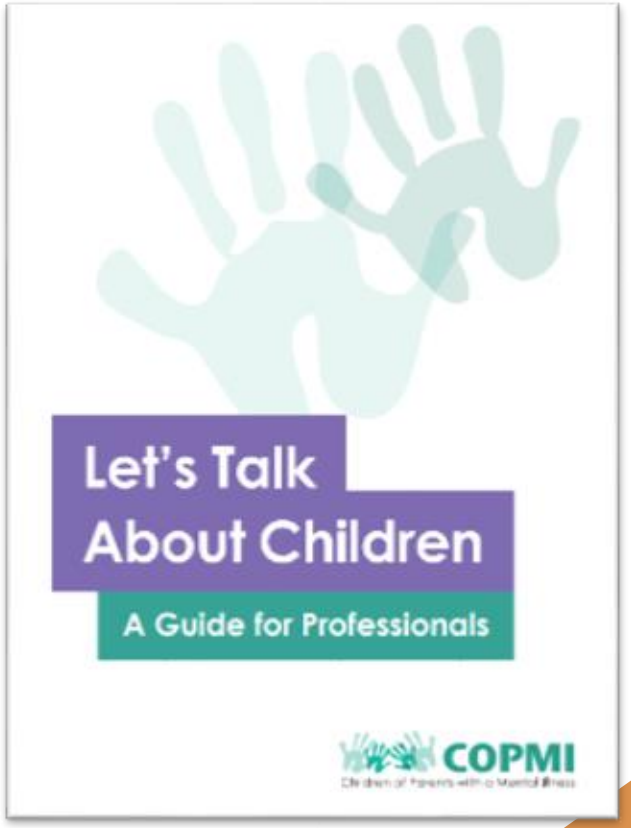


lapproche
UQO
Centre intégré de santé et de services sociaux des Laurentides
Québec
Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
Canada

LET'S TALK ABOUT CHILDREN (LTC)

Pourquoi LTC?

- Les professionnels sont favorables à une approche familiale, mais ont besoin d'outils concrets.
- Une intervention brève fondée sur les données probantes, conçue pour soutenir les parents vivant avec un problème de santé mentale et leurs enfants.



COMPOSANTES CLÉS

- Programme bref : 1 à 3 discussions structurées avec le parent-usager sur la parentalité
- Thématiques : préoccupations parentales, situation et besoins de l'enfant, soutien parental offert à l'enfant
- Manuel d'intervention pour les intervenants et livret remis aux parents
- Approche centrée sur les forces.

Une approche centrée sur les forces

Susciter l'espoir; Valoriser le rôle du parent; Reconnaître les forces de la famille

Le parent est l'expert de son enfant

Le parent est le catalyseur de changement dans sa famille



Le bien-être de l'enfant se construit à travers des relations familiales soutenantes et renforcées.

MODÈLE LOGIQUE LTC

Résultats à court-terme

- ↑ Sentiment d'auto-efficacité du parent
- ↑ Autocompassion du parent
- ↑ Littéracie en SM
- ↓ Émotions négatives de l'enfant liées à la santé mentale du parent

Résultats à moyen-terme

- ↑ Fonctionnement familial

<u>Parents</u>

- ↑ Bien-être
- ↓ Détresse psychologique
- ↓ Stress parental
- ↑ Soutien social perçu

<u>Enfants</u>

- ↑ Adaptation psychosociale
- ↑ Qualité de vie
- ↓ Parentification
- ↑ Soutien familial perçu

Facteurs pouvant influencer les effets de LTC

Fonctionnement du parent

Résilience du parent et de l'enfant

Niveau de besoins parentaux

Fidélité de l'implantation dans les milieux

SITES DE RECRUTEMENT

- Les participants seront recrutés à partir de cinq CISSS/CIUSSS à travers le Québec.
  - CISSS de l'Outaouais
  - CISSS des Laurentides
  - CISSS des Chaudières-Appalaches
  - CISSS du Centre-Sud de l'île de Montréal
  - CISSS du Saguenay Lac St Jean

- Les programmes-services seront ciblés en collaboration avec les directions des milieux cliniques, et pourraient inclure :
  - Services à l'interne
  - Services à l'externe
  - Services réguliers de santé mentale.

IMPLICATION DES CISSS/CIUSSS

- Le projet sera mené dans six CISSS/CIUSSS du Québec.
- Environ 10 professionnels par site seront ciblés pour participer au projet IPSM et seront répartis aléatoirement entre deux groupes.

Volet	Groupe intervention	Groupe contrôle
Formation	Compléter la formation du programme LTC offerte par l'équipe de recherche (8H) Participer aux rencontres de supervision (2H)	X
Recherche	Recruter les parents dans leur charge de cas Participer à la collecte de données du projet (questionnaires, journal de bord)	Recruter les parents dans leur charge de cas Participer à la collecte de données du projet (questionnaires)
Clinique	Offrir le programme LTC aux parents participants	Offrir les services usuels aux parents participants

PARTICIPANTS CIBLÉS

L'échantillon total prévu est d'environ 400 participants, répartis entre 200 parents et 200 enfants.

Parents

Critères d'inclusion

1) Recevoir des services pour un problème de santé mentale;
2) Avoir au moins un enfant âgé entre 6 et 18 ans.

Critères d'exclusion

1) Ne pas avoir la garde de leur enfant;
2) Ne pas maîtriser le français;
3) Être incapable de donner leur consentement.

Enfants

Critères d'inclusion

1) Être âgé de 6 à 18 ans.

Critères d'exclusion

1) Ne pas maîtriser le français;
2) Être incapable de donner leur consentement.

CONCLUSION

- Les parents vivant avec un problème de santé mentale demeurent avant tout des parents.
- Leurs préoccupations parentales et familiales sont encore peu abordées dans les services de santé mentale adulte.
- Les professionnels sont ouverts à des pratiques davantage centrées sur la famille et des outils comme LTC offrent une avenue prometteuse.
- LTC représente une avenue prometteuse.

Soutenir un parent, c'est aussi soutenir son enfant et sa famille.

ÉQUIPE

Chercheure principale

- Geneviève Piché, Ph.D., ps.éd., UQO
  Codirectrice du LaPProche

Co-chercheurs

- Aude Villatte, Ph.D.
- Marie-Ève Clément, Ph.D.
- Karine Baril, Ph.D.
- Myriam Clément, Ph.D.

Collaborateurs

- Darryl Maybery, Ph.D., Monash University
- Andrea Reupert, Ph.D., Monash University
- Anne Thorup, M.D., Ph.D., Chief of psychiatry, Child and Adolescent Psychiatry Centre
- Anne Dorothee Muller, Ph.D., University of Copenhagen, Denmark

Professionnelle de recherche

- Marianne Fournier-Marceau, ps. éd.

Assistants de recherche

- Frédéric Lessard, UQO
- Simon Lussier-Houle, UQO

Collaborateurs

- Dr Stéphane Richard-Devantoy, M.D., Ph.D., Psychiatre, Chef de service de psychiatrie externe de l'Hôpital de St-Jérôme
- Ingrid Fontaine, Cheffe d'administration des programmes continuum SMA, Santé Québec Laurentides
- Karine Trudeau, Ph.D., Parent partenaire

Merci!!

Contact: Genevieve.piche@uqo.ca

lapproche | LABORATOIRE DE RECHERCHE ET D'ACTIONS POUR LES PERSONNES AYANT DES PROBLÈMES DE SANTÉ MENTALE ET LEURS PROCHES

CRUJeF

UQO

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Consultez notre ouvrage collectif !

Celui-ci offre un aperçu des connaissances actuelles dans le domaine de la parentalité et des problèmes de santé mentale, notamment sur :

1. Les facteurs et processus qui contribuent à influencer la parentalité et le développement des jeunes grandissant dans ces familles vulnérables.
2. Les réalités complexes que ces familles peuvent vivre.
3. Des pratiques pouvant guider l'intervention auprès des parents, des jeunes et des familles.

