



AUGMENTATION DU MALAISE **DES ÉLÈVES DU SEÇONDAIRE** **FACE AUX RÉALITÉS LGBTQ+** EXPLORATION DES DONNÉES DE RECHERCHE DU GRIS-MONTREAL AU QUÉBEC ET EN OUTAOUAIS

6 novembre 2025



Marianne Chbat, PhD (elle)
Directrice de la recherche



Alexis Bastien (il)
Coordonnateur et responsable de la
gestion des renseignements personnels

Plan de la présentation



Présentation des panélistes



Présentation des données du GRIS



Mise en dialogue des données du GRIS-Montréal avec les réalités rencontrées chez Jeunesse Idem



Quelques bonnes pratiques



Questions au public

AUGMENTATION DES NIVEAUX DE MALAISE

Ce que les élèves du secondaire
pensent de la diversité sexuelle,
2017-2024



Questionnaire du GRIS-Montréal / 1^{re} partie

Nous aimerions que tu répondes au questionnaire suivant en indiquant ce qui exprime le mieux ce que tu ressens face aux situations présentées. **Les renseignements obtenus demeureront confidentiels, c'est-à-dire que seules les intervenant.es et l'équipe de recherche du GRIS pourront les consulter. Tes réponses pourront être utilisées dans les publications du GRIS, sans identification de leur provenance.** Tu restes libre de répondre ou non au questionnaire. Chaque questionnaire répondu nous aide à améliorer nos activités et à mieux connaître l'ensemble des élèves. N'aie pas peur d'être honnête, c'est ce que nous désirons!

N'inscris pas ton nom sur le questionnaire

- Dans tes mots, qu'est-ce que l'**homosexualité**? Qu'en penses-tu? _____

- Dans tes mots, qu'est-ce que la **bisexualité**? Qu'en penses-tu? _____

- Dans tes mots, qu'est-ce que la **pansexualité**? Qu'en penses-tu? _____

- Dans tes mots, qu'est-ce que l'**hétérosexualité**? Qu'en penses-tu? _____

Comment te sentiras-tu dans les situations suivantes?		Très à l'aise	À l'aise	Mal à l'aise	Très mal à l'aise
<i>Coche</i> la réponse qui correspond le mieux à ce que tu ressens.					
5. J'apprends que ma ou mon meilleur.e ami.e est	a) lesbienne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	b) gai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	c) bisexuelle ou pansexuelle	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	d) bisexuel ou pansexuel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
6. J'apprends que ma ou mon meilleur.e ami.e s'identifie comme n'étant ni femme, ni homme		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Comment te sentiras-tu dans les situations suivantes?

Coche la réponse qui correspond le mieux à ce que tu ressens.

7. J'apprends que ma **sœur** ou mon **frère** est

a) lesbienne

Très à l'aise À l'aise Mal à l'aise Très mal à l'aise

₁ ₂ ₃ ₄

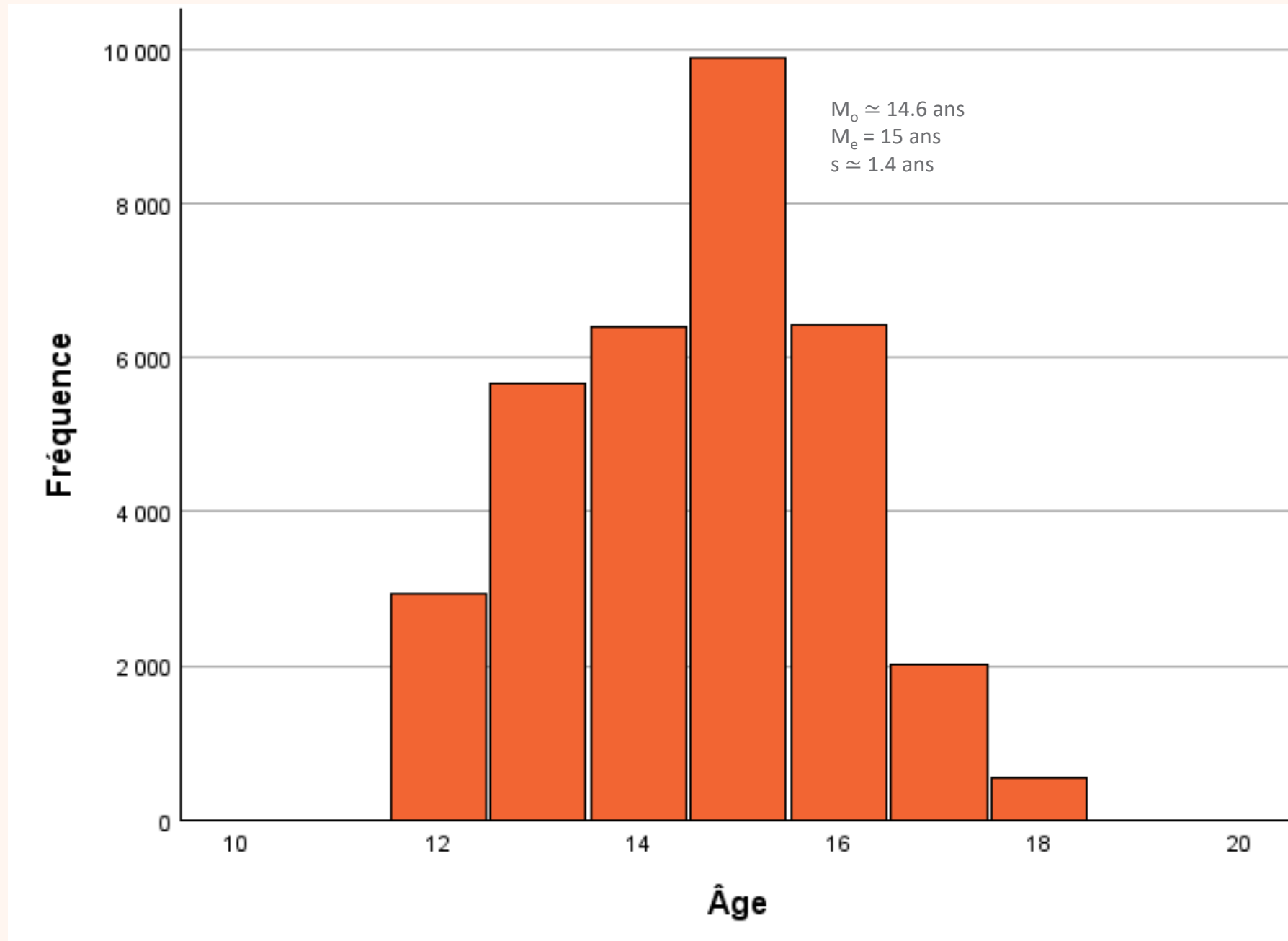
b) gai

₁ ₂ ₃ ₄

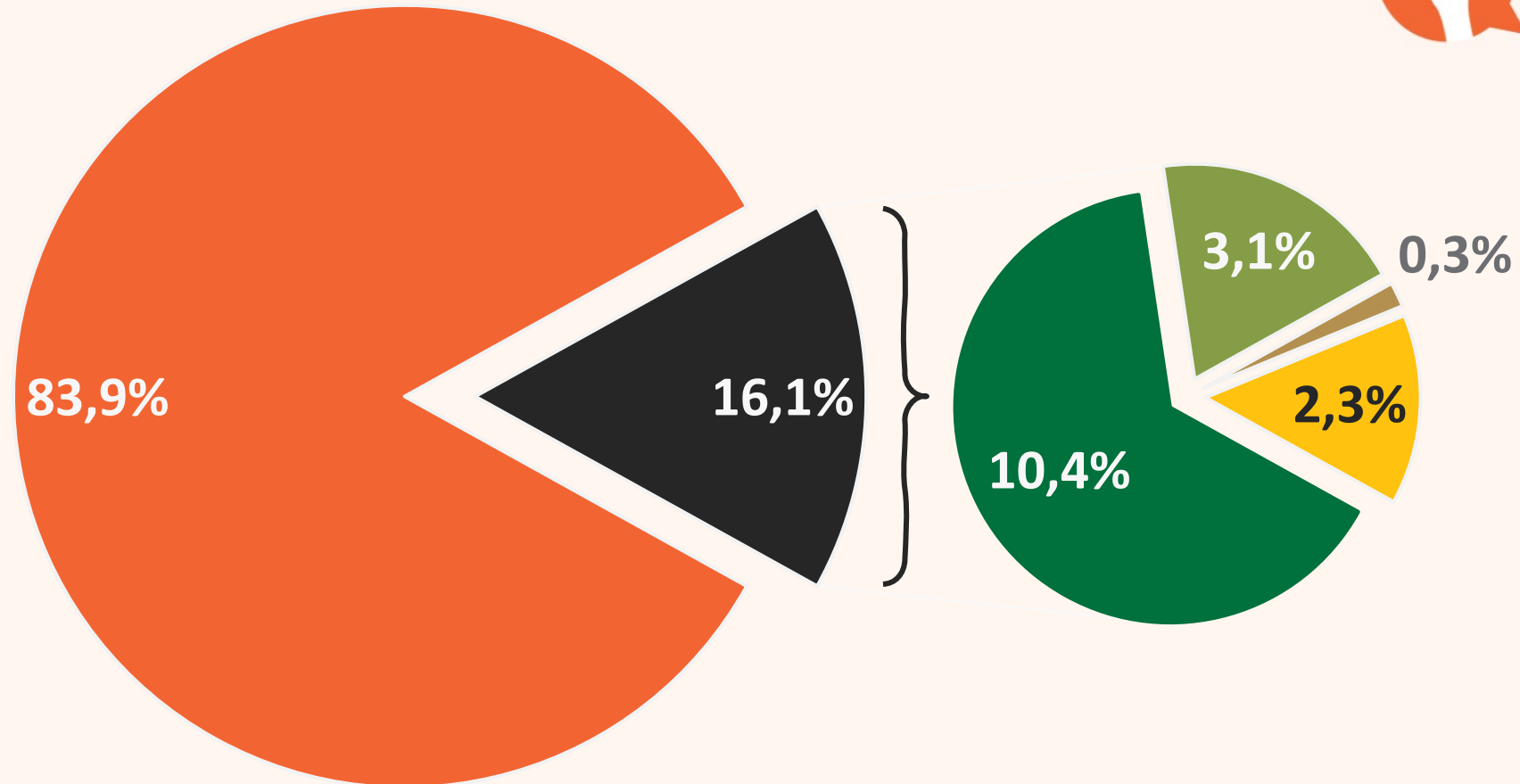
12. Tous les couples ont les mêmes droits et obligations, quelle que soit l'orientation sexuelle des personnes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
13. Deux femmes en couple ont le droit de fonder une famille et d'élever des enfants	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
14. Deux hommes en couple ont le droit de fonder une famille et d'élever des enfants	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

MERCI D'ATTENDRE LA FIN DE LA RENCONTRE POUR TOURNER LA PAGE.

35 705 questionnaires
complétés par des élèves du secondaire
rencontrés par les 5 GRIS du Québec
entre 2017 et 2024



Attirances



- À l'autre genre uniquement
- Aux deux genres/Aux personnes peu importe leur genre
- Au même genre uniquement
- Peu ou pas d'attirances
- Ne sait pas/En questionnement

L'intolérance face aux personnes LGBTQ+ augmente dans les écoles du Québec

AUGMENTATION DES NIVEAUX DE MALAISE

Ce que les élèves du secondaire pensent de la diversité sexuelle, 2017-2024

ÉDUCATION

Étude de l'organisme GRIS-Montréal

L'inconfort face à la diversité sexuelle en hausse chez les jeunes

Les adolescents québécois affichent un inconfort de plus en plus grand face à la diversité sexuelle, selon une nouvelle étude. Réseaux sociaux, montée des discours masculinistes et conservateurs : comment expliquer ce recul « plus que préoccupant » ?

LA PRESSE

OPINIONS » FAITES LA DIFFÉRENCE

Inquiétante montée de la haine à l'égard de la diversité sexuelle: il faut agir

le journal de montréal

CTV NEWS

Montreal

Intolerance of LGBTQ2S+ people on the rise in Quebec schools

By The Canadian Press

Published: January 16, 2025 at 12:06PM EST

Montréal

LEDEVOIR

Hausse de l'intolérance à la diversité sexuelle dans les écoles du Québec

Trois énoncés-étalons :

- *J'apprends que ma meilleure amie est lesbienne.*
- *Je vois deux hommes se donner des signes d'affection en public.*
- *Deux femmes en couple ont le droit de fonder une famille et d'élever des enfants.*

J'apprends que ma meilleure amie est lesbienne.

Année scolaire	(Très) à l'aise	(Très) mal à l'aise
2017–2018 (n = 2 090)	84.8 %	15.2 %
2018–2019 (n = 10 638)	84.8 %	15.2 %
2019–2020 (n = 6 278)	81.8 %	18.2 %
Échantillon insuffisant pour 2020–2021		
2021–2022 (n = 2 779)	86.2 %	13.8 %
2022–2023 (n = 4 732)	78.0 %	22.0 %
2023–2024 (n = 4 601)	66.2 %	33.8 %

J'apprends que ma meilleure amie est lesbienne.

Année scolaire	Femmes (très) mal à l'aise	Hommes (très) mal à l'aise	Différence significative?
2017–2018 <i>n</i> = 268	15.9 %	12.3 %	Oui (p = .020)
2018–2019 <i>n</i> = 1 462	14.3 %	15.2 %	Non (p = .212)
2019–2020 <i>n</i> = 1 023	15.3 %	19.7 %	Oui (p < .001)
Échantillon insuffisant pour 2020–2021			
2021–2022 <i>n</i> = 340	7.2 %	20.0 %	Oui (p < .001)
2022–2023 <i>n</i> = 917	13.0 %	29.7 %	Oui (p < .001)
2023–2024 <i>n</i> = 1 344	22.4 %	42.6 %	Oui (p < .001)

J'apprends que ma meilleure amie est lesbienne.

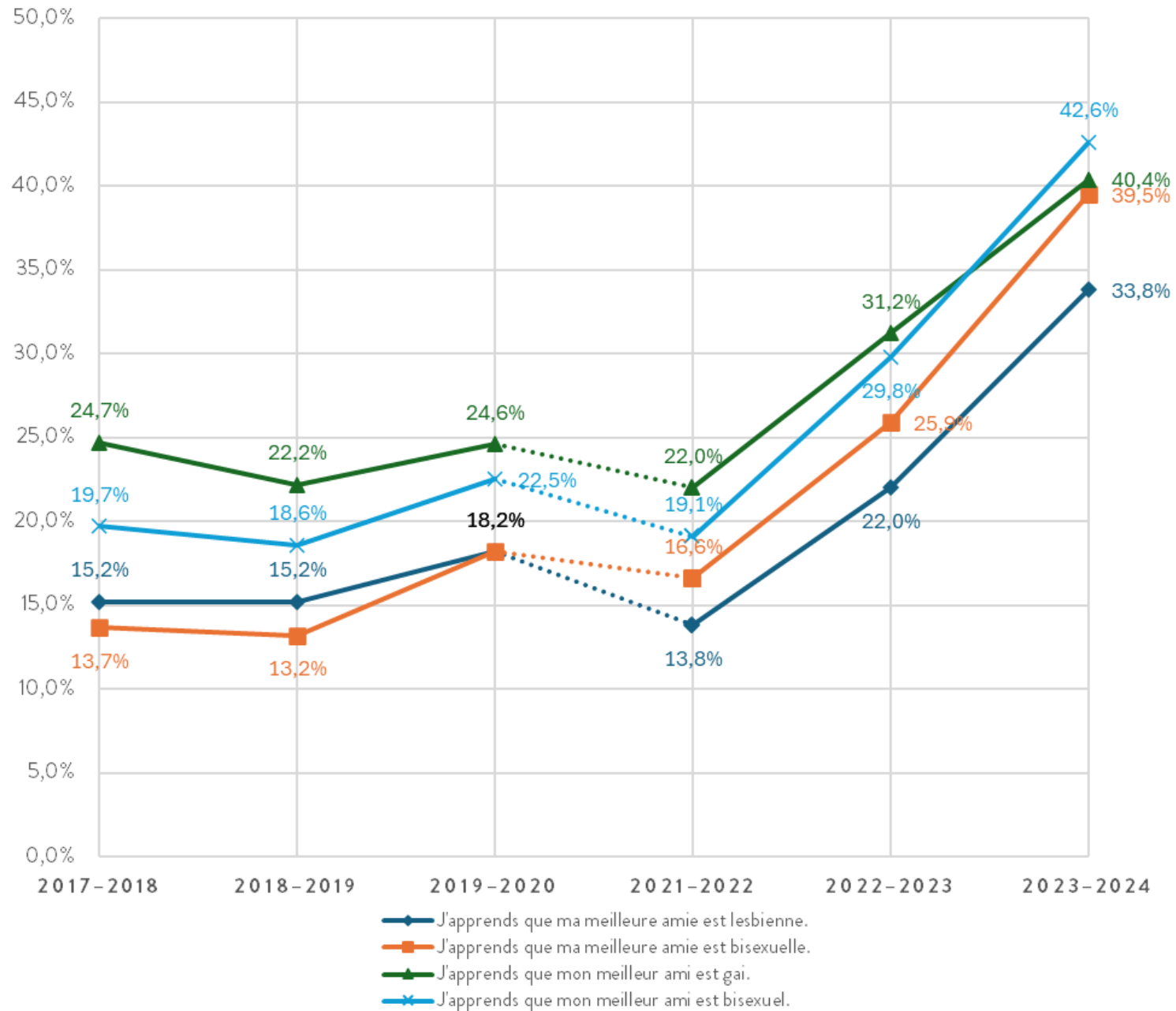
J'apprends que ma meilleure amie est lesbienne.			
Année scolaire	Répondant-es (très) mal à l'aise connaissant des personnes LGBP	Répondant-es (très) mal à l'aise ne connaissant pas de personnes LGBP	Différence significative?
2017–2018 <i>n</i> = 261	11.1 %	25.0 %	Oui (<i>p</i> < .001)
2018–2019 <i>n</i> = 1 390	10.6 %	24.5 %	Oui (<i>p</i> < .001)
2019–2020 <i>n</i> = 640	10.4 %	35.9 %	Oui (<i>p</i> < .001)
Échantillon insuffisant pour 2020–2021			
2021–2022 <i>n</i> = 197	7.6 %	32.4 %	Oui (<i>p</i> < .001)
2022–2023 <i>n</i> = 449	12.1 %	41.9 %	Oui (<i>p</i> < .001)
2023–2024 <i>n</i> = 630	20.5 %	52.7 %	Oui (<i>p</i> < .001)

J'apprends que ma meilleure amie est lesbienne.

J'apprends que ma meilleure amie est lesbienne.

Année scolaire	Croyant-es non pratiquant-es (très) mal à l'aise	Croyant-es pratiquant-es (très) mal à l'aise	Différence significative?
2017–2018 <i>n</i> = 180	10.3 %	29.1 %	Oui (p < .001)
2018–2019 <i>n</i> = 818	12.6 %	32.7 %	Oui (p < .001)
2019–2020 <i>n</i> = 688	10.0 %	37.8 %	Oui (p < .001)
Échantillon insuffisant pour 2020–2021			
2021–2022 <i>n</i> = 186	11.7 %	27.6 %	Oui (p < .001)
2022–2023 <i>n</i> = 521	18.6 %	43.9 %	Oui (p < .001)
2023–2024 <i>n</i> = 746	26.9 %	53.4 %	Oui (p < .001)

ÉVOLUTION DES NIVEAUX DE MALAISE CONCERNANT L'ORIENTATION SEXUELLE DE LA/DU MEILLEUR·E AMI·E



*Je vois deux hommes se donner
des signes d'affection en public.*

Année scolaire	(Très) à l'aise	(Très) mal à l'aise
2017–2018 (n = 2 090)	69.9 %	30.1 %
2018–2019 (n = 10 633)	71.9 %	28.1 %
2019–2020 (n = 6 310)	69.8 %	30.2 %
Échantillon insuffisant pour 2020–2021		
2021–2022 (n = 2 766)	74.9 %	25.1 %
2022–2023 (n = 4 762)	68.1 %	31.9 %
2023–2024 (n = 4 713)	57.6 %	42.4 %

Je vois deux hommes se donner des signes d'affection en public.

Année scolaire	Femmes (très) mal à l'aise	Hommes (très) mal à l'aise	Différence significative?
2017–2018 <i>n</i> = 552	18.1 %	39.4 %	Oui (<i>p</i> < .001)
2018–2019 <i>n</i> = 2 698	17.1 %	38.2 %	Oui (<i>p</i> < .001)
2019–2020 <i>n</i> = 1 725	19.3 %	39.1 %	Oui (<i>p</i> < .001)
Échantillon insuffisant pour 2020–2021			
2021–2022 <i>n</i> = 622	9.3 %	40.7 %	Oui (<i>p</i> < .001)
2022–2023 <i>n</i> = 1 335	16.4 %	45.0 %	Oui (<i>p</i> < .001)
2023–2024 <i>n</i> = 1 734	26.5 %	55.2 %	Oui (<i>p</i> < .001)

Je vois deux hommes se donner des signes d'affection en public.

Année scolaire	Répondant·es (très) mal à l'aise connaissant des personnes LGPB	Répondant·es (très) mal à l'aise ne connaissant <u>pas</u> de personnes LGPB	Différence significative?
2017–2018 <i>n</i> = 514	23.2 %	45.3 %	Oui ($p < .001$)
2018–2019 <i>n</i> = 2 559	20.9 %	41.1 %	Oui ($p < .001$)
2019–2020 <i>n</i> = 1 159	21.1 %	51.2 %	Oui ($p < .001$)
Échantillon insuffisant pour 2020–2021			
2021–2022 <i>n</i> = 399	16.5 %	55.3 %	Oui ($p < .001$)
2022–2023 <i>n</i> = 763	21.4 %	57.3 %	Oui ($p < .001$)
2023–2024 <i>n</i> = 902	29.8 %	53.3 %	Oui ($p < .001$)

Je vois deux hommes se donner des signes d'affection en public.

Année scolaire	Croyant·es non pratiquant·es (très) mal à l'aise	Croyant·es pratiquant·es (très) mal à l'aise	Différence significative?
2017-2018 n = 352	25.9 %	46.2 %	Oui (p < .001)
2018-2019 n = 1 355	25.2 %	47.3 %	Oui (p < .001)
2019-2020 n = 1 098	22.6 %	51.5 %	Oui (p < .001)
Échantillon insuffisant pour 2020-2021			
2021-2022 n = 302	25.0 %	34.4 %	Oui (p = .001)
2022-2023 n = 704	28.3 %	45.3 %	Oui (p < .001)
2023-2024 n = 978	42.7 %	61.7 %	Oui (p < .001)

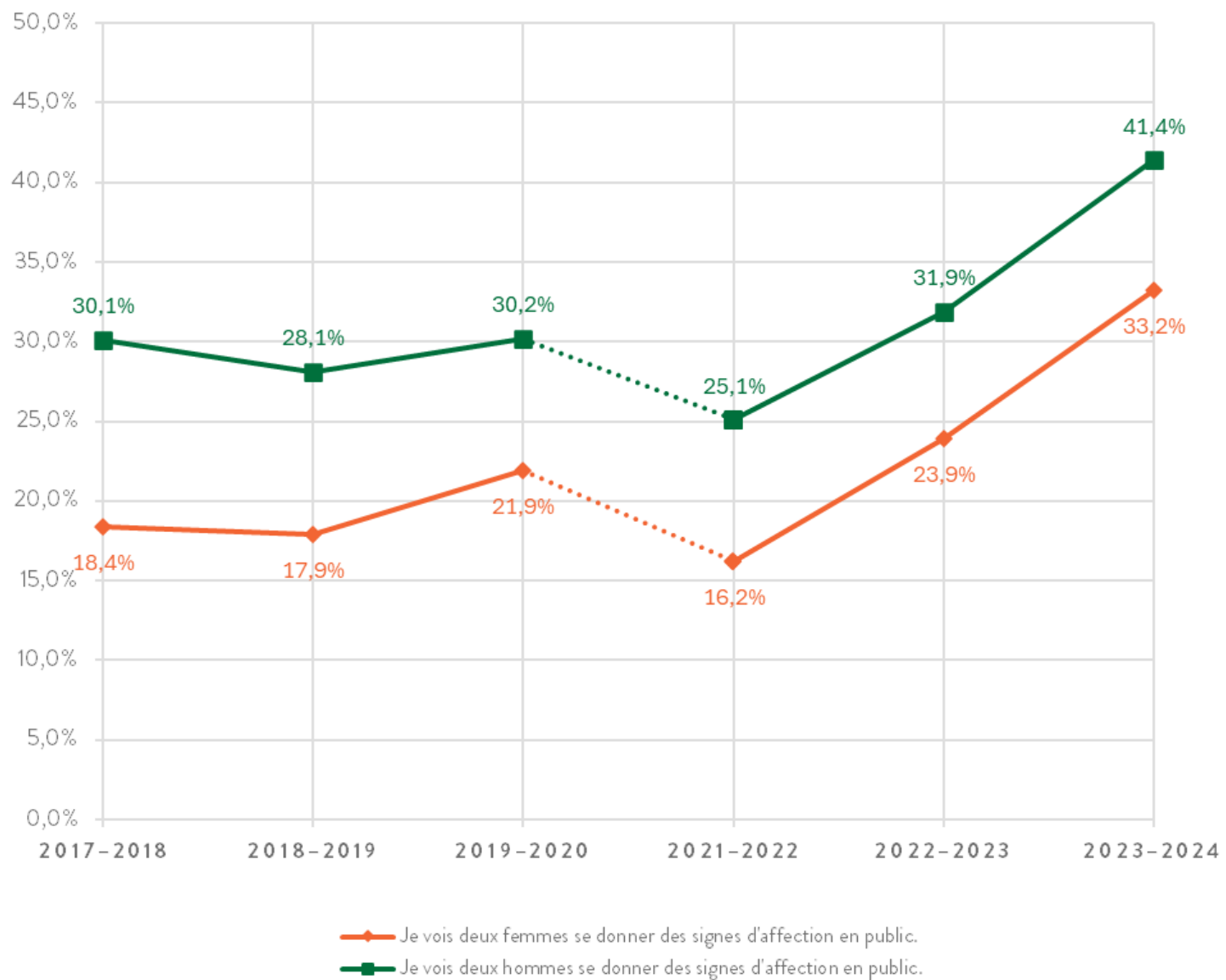
Je vois deux hommes se donner des signes d'affection en public.

Année scolaire	Croyant·es non pratiquant·es (très) mal à l'aise	Croyant·es pratiquant·es (très) mal à l'aise	Différence significative?
2017-2018 n = 352	25.9 %	46.2 %	Oui (p < .001)
2018-2019 n = 1 355	25.2 %	47.3 %	Oui (p < .001)
2019-2020 n = 1 098	22.6 %	51.5 %	Oui (p < .001)
Échantillon insuffisant pour 2020-2021			
2021-2022 n = 302	25.0 %	34.4 %	Oui (p = .001)
2022-2023 n = 704	28.3 %	45.3 %	Oui (p < .001)
2023-2024 n = 978	42.7 %	61.7 %	Oui (p < .001)

Je vois deux hommes se donner des signes d'affection en public.

Année scolaire	Croyant·es non pratiquant·es (très) mal à l'aise	Croyant·es pratiquant·es (très) mal à l'aise	Différence significative?
2017-2018 n = 352	25.9 %	46.2 %	Oui (p < .001)
2018-2019 n = 1 355	25.2 %	47.3 %	Oui (p < .001)
2019-2020 n = 1 098	22.6 %	51.5 %	Oui (p < .001)
Échantillon insuffisant pour 2020-2021			
2021-2022 n = 302	25.0 %	34.4 %	Oui (p = .001)
2022-2023 n = 704	28.3 %	45.3 %	Oui (p < .001)
2023-2024 n = 978	42.7 %	61.7 %	Oui (p < .001)

ÉVOLUTION DES NIVEAUX DE MALAISE CONCERNANT LES SIGNES D'AFFECTION DE COUPLES HOMOSEXUELS



Deux femmes en couple ont le droit de fonder une famille et élever des enfants.

Année scolaire	(Très) à l'aise	(Très) mal à l'aise
2017–2018 (n = 2 083)	92.8 %	7.2 %
2018–2019 (n = 10 629)	93.3 %	6.7 %
2019–2020 (n = 6 292)	90.1 %	9.9 %
Échantillon insuffisant pour 2020–2021		
2021–2022 (n = 2 773)	92.0 %	8.0 %
2022–2023 (n = 4 749)	86.9 %	13.1 %
2023–2024 (n = 4 587)	79.1 %	20.9 %

Deux femmes en couple ont le droit de fonder une famille et élever des enfants.

Année scolaire	Femmes (très) mal à l'aise	Hommes (très) mal à l'aise	Différence significative?
2017–2018 <i>n</i> = 124	3.8 %	9.2 %	Oui (p < .001)
2018–2019 <i>n</i> = 613	3.9 %	8.7 %	Oui (p < .001)
2019–2020 <i>n</i> = 546	6.3 %	12.2 %	Oui (p < .001)
Échantillon insuffisant pour 2020–2021			
2021–2022 <i>n</i> = 189	2.0 %	13.2 %	Oui (p < .001)
2022–2023 <i>n</i> = 526	6.0 %	18.2 %	Oui (p < .001)
2023–2024 <i>n</i> = 785	10.6 %	27.5 %	Oui (p < .001)

Année scolaire	Femmes (très) mal à l'aise	Hommes (très) mal à l'aise	Différence significative?
2017–2018	3.8 %	9.2 %	Oui (p < .001)
2018–2019	3.9 %	8.7 %	Oui (p < .001)
2019–2020	6.3 %	12.2 %	Oui (p < .001)
2020–2021	Échantillon insuffisant	Échantillon insuffisant	
2021–2022	2.0 %	13.2 %	Oui (p < .001)
2022–2023	6.0 %	18.2 %	Oui (p < .001)
2023–2024	10.6 %	27.5 %	Oui (p < .001)

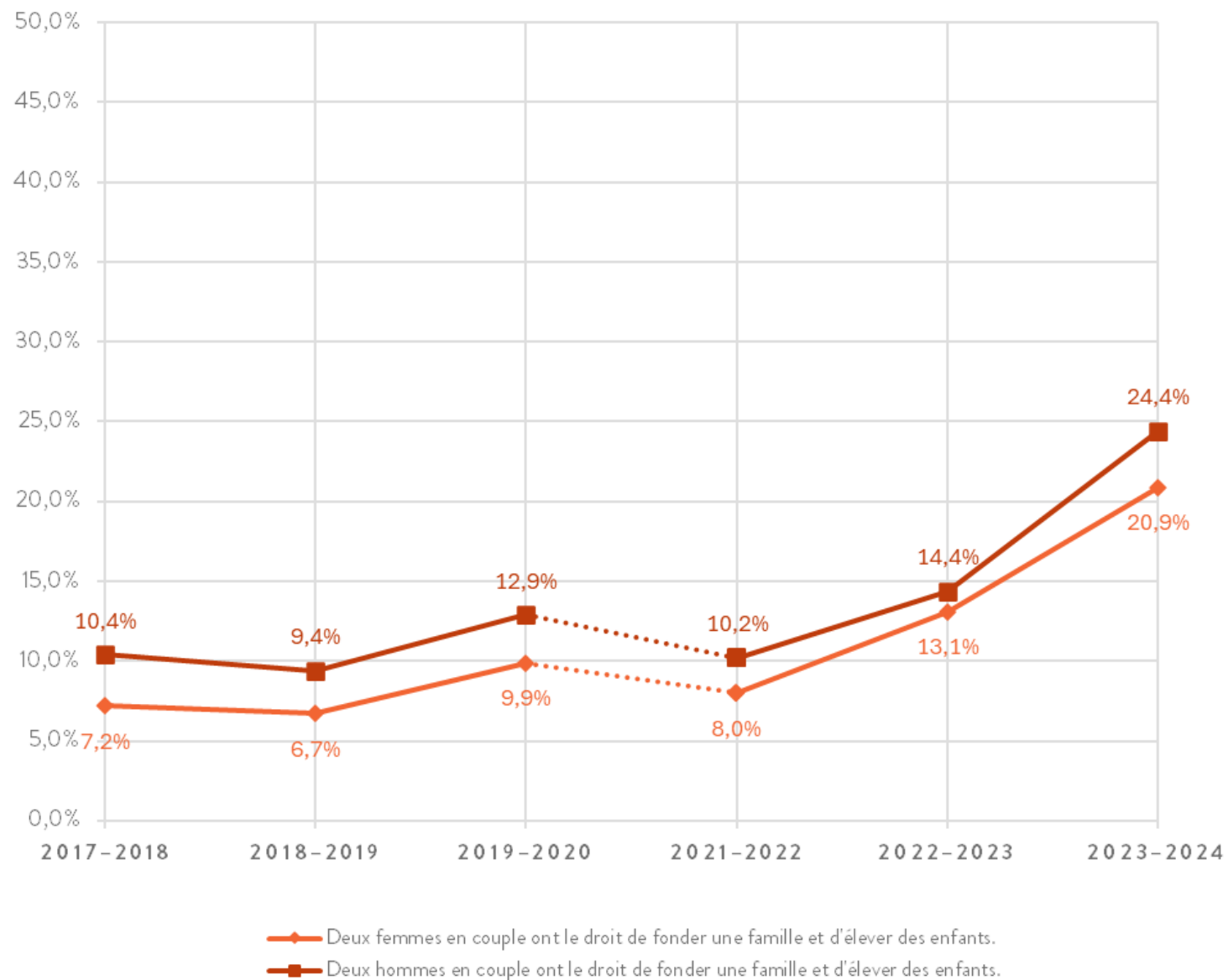
Deux femmes en couple ont le droit de fonder une famille et élever des enfants.

Année scolaire	Répondant·es (très) mal à l'aise connaissant des personnes LGBP	Répondant·es (très) mal à l'aise ne connaissant pas de personnes LGBP	Différence significative?
2017–2018 <i>n</i> = 123	4.1 %	14.9 %	Oui (<i>p</i> < .001)
2018–2019 <i>n</i> = 583	3.7 %	12.3 %	Oui (<i>p</i> < .001)
2019–2020 <i>n</i> = 329	5.1 %	19.4 %	Oui (<i>p</i> < .001)
Échantillon insuffisant pour 2020–2021			
2021–2022 <i>n</i> = 108	4.0 %	19.8 %	Oui (<i>p</i> < .001)
2022–2023 <i>n</i> = 265	6.7 %	29.6 %	Oui (<i>p</i> < .001)
2023–2024 <i>n</i> = 349	11.0 %	33.1 %	Oui (<i>p</i> < .001)

Deux femmes en couple ont le droit de fonder une famille et élever des enfants.

Année scolaire	Croyant·es non pratiquant·es (très) mal à l'aise	Croyant·es pratiquant·es (très) mal à l'aise	Différence significative?
2017–2018 <i>n</i> = 81	3.3 %	15.4 %	Oui (p < .001)
2018–2019 <i>n</i> = 383	4.6 %	17.5 %	Oui (p < .001)
2019–2020 <i>n</i> = 401	4.1 %	24.2 %	Oui (p < .001)
Échantillon insuffisant pour 2020–2021			
2021–2022 <i>n</i> = 92	4.0 %	17.0 %	Oui (p < .001)
2022–2023 <i>n</i> = 330	8.7 %	31.8 %	Oui (p < .001)
2023–2024 <i>n</i> = 473	15.0 %	36.8 %	Oui (p < .001)

ÉVOLUTION DES NIVEAUX DE MALAISE CONCERNANT L'HOMOPARENTALITÉ LESBIENNE ET GAIE





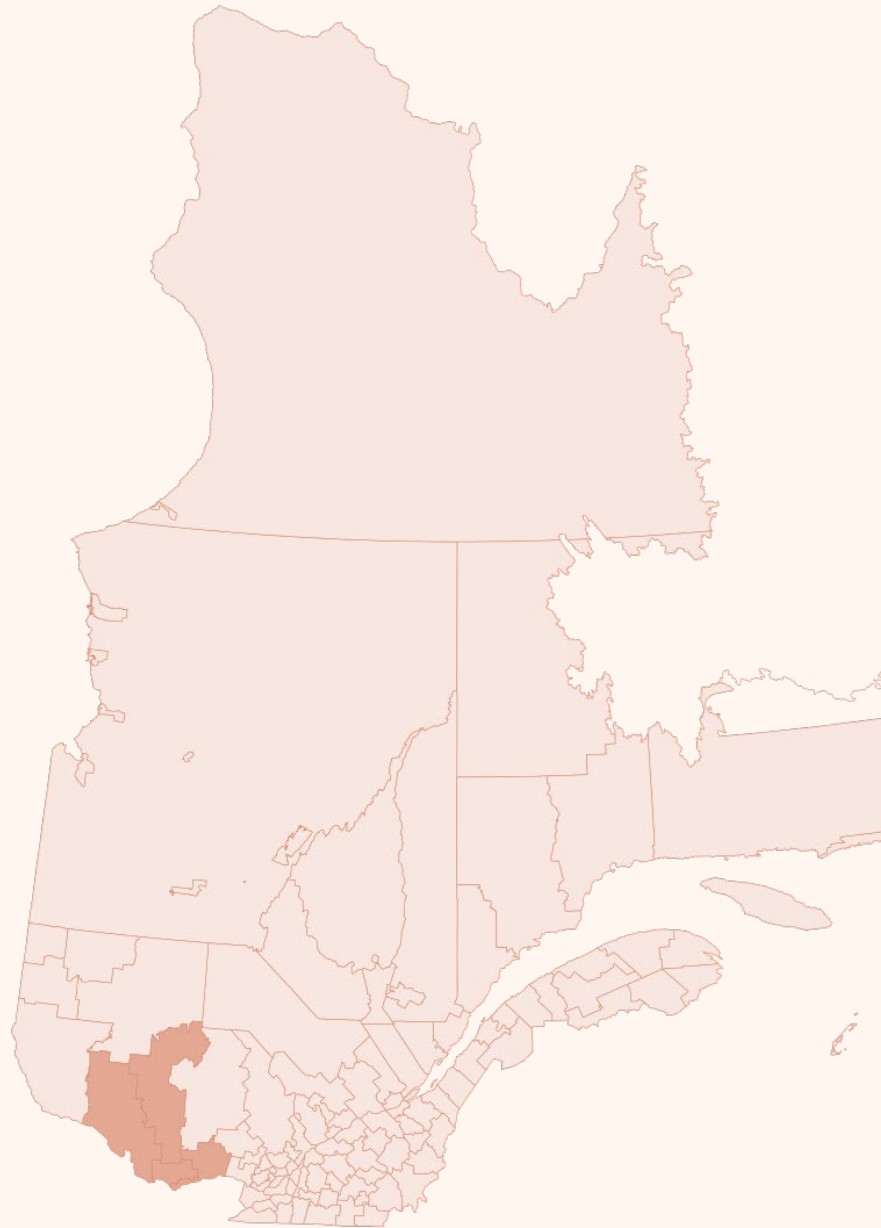
On constate dans les dernières années un franc déclin des niveaux d'aise envers les réalités LGPB des élèves de l'école secondaire québécoise.

Ce déclin:

- est plus marqué chez les jeunes hommes que chez les jeunes femmes;
- est plus rapide et plus marqué chez les jeunes qui ne connaissent pas de personnes LGPB;
- est plus marqué chez les jeunes qui rapportent pratiquer une religion.

Et en Outaouais?

- Environ 10 % des données pour 2023–2024
- Environ 10,5 % des données pour 2024–2025



J'apprends que ma meilleure amie est lesbienne.

Je vois deux hommes se donner des signes d'affection en public.

**Deux femmes en couple ont le droit de fonder une famille
et élever des enfants.**

Année scolaire	Outaouais	Reste du Québec	Différence significative?	
2023–2024 <i>n</i> = 4 587	25,9 %	20,2 %	Oui	(<i>p</i> = .002)
2024–2025 <i>n</i> = 2 914	36,5 %	32,6 %	Non	(<i>p</i> = .176)

Quelques pistes d'explication

Les minorités sexuelles et de genre souvent présentées comme des menaces

2) La crise de l'information qui favorise la désinformation

3) La montée des discours masculinistes

Bonnes pratiques

- Adopter **une approche intersectionnelle** pour comprendre les identités des personnes LGBTQ+
- Valoriser la résilience individuelle et la diversité des parcours de vie
- Employer un langage inclusif
- Rester conscient·e de l'impact des héritages cishétéronormatifs
- Mobiliser ses privilèges pour effectuer des changements à la fois individuels et structurels
- Adopter **une approche anti-oppressive** en questionnant les dynamiques d'oppression, en favorisant un dialogue critique et en étant attentive·ve aux rapports de pouvoir et aux microagressions

Autoréflexion critique

Questions pour favoriser l'autoréflexion critique:

- Quelles sont mes réactions initiales aux propos des personnes rencontrées en intervention, en particulier celles qui sont différentes de moi?
- Qu'est-ce que j'apprends de moi-même en écoutant les personnes qui sont différentes de moi?
- Combien j'apprécie, je valorise l'opinion des personnes que je rencontre en intervention?
- Quel est mon rapport à la diversité sexuelle et de genre? Quelles sont mes perceptions auprès des personnes LGBTQ+?

Remerciements



Québec 

Ce projet a été financé par le **Secrétariat à la condition féminine** et le **Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie**.



GRIS du Québec



Bénévoles du GRIS-Montréal

Équipe de recherche du GRIS-Montréal



Alexis Graindorge (ille, il)
Professionnel·le de recherche



Amélie Charbonneau (elle)
Chargée de recherche



Gabrielle Richard (elle)
Directrice de la recherche 2024–2025



AUGMENTATION DU MALAISE **DES ÉLÈVES DU SEÇONDAIRE** **FACE AUX RÉALITÉS LGBTQ+** EXPLORATION DES DONNÉES DE RECHERCHE DU GRIS-MONTREAL AU QUÉBEC ET EN OUTAOUAIS

6 novembre 2025



Marianne Chbat, PhD (elle)
Directrice de la recherche



Alexis Bastien (il)
Coordonnateur et responsable de la
gestion des renseignements personnels